

정리노트

1 초등 영어 쓰기 교수·학습 방법

- 교사와 학생 간 상호작용보다 학생과 학생간의 상호작용이 활발히 일어날 수 있는 짝 활동과 모둠 활동을 통한 교수학습 방법이 유용
- 학습의 주체가 학습자 자신이 되지 않는 상황에서 외국어 교육의 효과는 기대하기 어려움
통계적 쓰기 연습
- ① 베껴 쓰기는 말로 배운 단어나 문장들을 그대로 베껴 쓰게 하는 것
- ② 낱말 쓰기는 학생들에게 물건, 사람 등의 구상물을 그림으로 제시하여 보여 주고, 영어로 쓰게 하는 것

정리노트

1 초등 영어 쓰기 | 교수·학습 방법

- 유도적 쓰기 연습

- ① 문장 쓰기
- ② 완성하기
- ③ 기억해 쓰기
- ④ 받아쓰기
- ⑤ 카드나 초대장 만들기
- ⑥ 자유 쓰기

정리노트

2 쓰기 중심의 질문하고 대화하는 수업 과정

- 쓰기 활동의 내용에 따른 학습 활동

- ① 알파벳 쓰기: '알파벳 인쇄체 대/소문자를 쓴다'의 학습내용 성취기준 제시
- ② 낱말/어구 쓰기: '구두로 익히 낱말을 따라 쓴다',
'짧고 쉬운 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓴다',
'그림, 실물, 동작 등을 나타내는 낱말이나 어구를
완성하여 쓴다'의 학습내용 성취기준 제시

정리노트

3 쓰기 활동의 사례

가. 보석맵을 이용한 쓰기

- 종이를 보석 모양으로 접은 후 펼쳐 다이아몬드 모양의 라인이 생기는 것을 이용하는
모둠 활동
- 학생 중심과 과정 중심의 활동을 할 수 있으며, 수동적으로 듣거나 누구 하나만
말하고 쓰는 것이 아니라 전체가 동시 다발적으로 활동함으로써 능동적이고
개별화된 학습 가능

나. Shape poem 으로 단어나 구문 쓰기

- 주제어에 맞는 그림모양으로 시를 쓰거나 단어나 구문을 써 보는 것

다. 역할극의 내용에서 비교하며 쓰기

- 각자의 방식으로 그림을 그리거나 단어를 쓰면서 비교하는 활동을 하는 것