

정리노트

1 질문으로 그림 읽기

- 그림과 친해지기
- 잘 듣기 위한 준비작업하기
- 질문하기로 그림에게 말 걸기
- 질문하기로 그림과 친해지기

정리노트

2 그림과 아이들의 삶 연계

- 미술교육이 일상과 분리된 것이 아님을 알기
- 화가의 작품에서 아이들의 삶을 읽기

정리노트

3 질문이 있는 미술수업

〈우리들의 모습을 표현해요〉

◎ 학습목표

- 얼굴과 몸의 비례와 동세에 대하여 이해할 수 있다.
- 인물의 표정이나 동작의 특징을 살려 평면으로 표현할 수 있다.
- 친구들과 협력하여 짜 활동, 모둠 활동에 적극 참여하려는 태도를 지닌다.

◎ 수업전략

- 다양한 인물의 모습을 탐색한 후 얼굴과 몸의 비례에 관해서 서로 묻고 답하기
- 실측의 과정을 거쳐 이해하고, 이를 토대로 평면으로 표현해보기
- 인물 표현에 자신감을 갖기

정리노트

3 질문이 있는 미술수업

◎ 도입

- 교과서 보며 2학기에 배울 내용 짚과 질문으로 확인하기

◎ 전개

- 친구들의 그린 다양한 인물의 모습 탐색해보고 동세와 비례 알아보기
- 서로 질문을 하면서 답을 하고 실제로 재어보기
- 친구의 표정이나 비례, 특징 등을 살려서 평면에 표현하기
- 표현한 것으로 질문을 만들어 답하기

◎ 정리

- 자기-짝-모둠-전체의 것을 감상하고 알게 된 점 설명하기