

Lǎoshī, zhè wèntí bù néng jiějué.

A: 老师, 这问题我不能解决。

Wǒ lái kàn yi kàn yòng shénme fāngshì jiějué?

B: 我来看一下用什么方式解决?

Xiān qiú le gè gè de miànjī, ránhòu jiā qǐ lái le.

A: 先求了各各的面积, 然后加起来了。

Jiějué de bànfǎ shì duì. Wǒ kàn jiā qǐ lái de shíhòu yǒu cuòwù.

B: 解决的办法是对。我看加起来的时候有错误。

Āi! Wǒ jiā shàng de shí hòu cuò le.

A: 唉! 我加上时候错了。

Nàme hǎo le ba? Qítā xuésheng dōu jiějué le ma?

B: 那么好了吧? 其他学生都解决了吗?

Dào cǐ wéi zhǐ, méiyǒu bié de wèntí ma?

到此为止, 没有别的问题吗?

Lǎoshī, wǒ yǒu wèntí.

C: 老师, 我有问题。

Nǐ shuō ba, shénme wèntí?

B: 你说吧, 什么问题?

A: 선생님, 이 문제가 잘 안 풀립니다.

B: 어떤 방식으로 풀었는지 볼까요?

A: 면적을 따로 구하고 더했습니다.

B: 푸는 과정은 맞습니다. 더하는 부분에서 틀린 것 같아요.

A: 아! 제가 더하기를 잘못 했습니다.

B: 이젠 됐지요? 다른 학생들은 잘 풀리나요? 여기까지 다른 질문은 없습니까?

C: 선생님, 저 질문 있습니다.

B: 말하세요, 뭔데요?

연관표현

- 이유를 물을 때

□도대체 이유가 뭐니까?

Dàodǐ wèishénme ne?

到底为什么呢?

□이유를 물어봐도 될까요?

Kěyǐ wèn lǐyóu ma?

可以问理由吗?

□왜 그렇게 결정했죠?

Wèishénme nàme juéding de?

为什么那么决定的?