

20. 친구야, 같이놀자! 어울림 교실문화만들기

1

또래관계를 파악하는 방법

- (1) 관찰 : 다양한 생활 장면을 살펴보고 상호작용의 과정과 방향성 파악
- (2) 일기 지도 : 친구를 주제로 일기를 쓰도록 한 후 교사의 추후 지도를 통해 교우관계 파악
- (3) 방과후 다과타임 : 1대1 또는 서너명의 소집단을 대상으로 자유로운 분위기 속에서 간단한 상담활동이 이루어질 수 있음
- (4) 친구 평가서 작성하기(문장완성검사) : 교우관계 파악 뿐만 아니라 전체학생들이 좋아하는 행동과 싫어하는 행동에 대해 다함께 이야기해보는 시간을 가질 수 있음
- (5) 친구의 색깔 찾기 활동
 - 결과 활용 방법 : 통계표 및 소시오그램
 - 통계표 작성 : 엑셀프로그램을 활용하여 교우관계를 수치화하여 한눈에 알아볼 수 있음
 - 소시오그램 : 교우관계의 방향성을 화살표로 나타냄
남자/여자 그룹으로 나누어 해석할 수도 있음
- (6) 또래관계 파악 후 사후 지도의 방법 : 또래에게 긍정적인 지지를 받지 못하는 학생들을 주의 깊게 살피고 개별 행동 교정 노력

2

어울림 학급 문화 만들기

- (1) 상대방을 배려하는 분위기 만들기
 - 나의 마음 표현하기
서로의 마음을 표현하고, 이를 들으며 상대방의 기분을 생각해봄

2 어울림 학급 문화 만들기

- (2) 모두 함께 관심을 가질 수 있는 대상 제공
 - 동물과 식물 기르기 : 동물과 식물을 함께 기르면서 그 성장과정에 대해 이야기를 나누거나 함께 활동하는 시간을 많이 제공함
 - 교실 내 작은 도서관, 놀이 공간 조성 : 쉬는시간, 방과후에 긍정적인 에너지 발산을 위한 기회 제공
- (3) 내 이야기를 들어 볼래? “이야기 의자”
 - 친구가 이야기꾼이 되어 들려주는 내용을 잘 듣고 학급 전체가 공유하는 분위기 조성
 - 단, 이야기의자를 시작하기 전에 적극적인 참여 및 적응을 위한 교사의 시범이나 사전교육 필요