

## 21. 너도 좋고 나도 좋은 아침활동과 급식시간

### 1 아침활동을 뒤돌아 보아야 함

- (1) 아침활동은 학교생활의 출발점
- (2) 학교의 아침이 기다려지는 시간이 되어야 함
- (3) 여유롭거나, 흥미로운 활동이 필요
- (4) 말의 힘을 믿고 아침을 따뜻한 말로 여는 것이 좋음
- (5) 교사의 정당한 목적과 의도가 아침활동에 녹아 있어야 함
- (6) 어떠한 경우에도 분명한 질서와 규율은 있어야 함
- (7) 아침체육활동, 책 읽어주기, 친구 얼굴 그리기 등 다양한 활동들을 시도할 수 있음
- (8) 선생님의 기분이 학급의 분위기를 좌우함
- (9) 의도적으로 기분을 좋게 만들려는 노력이 필요

### 2 급식지도 뒤돌아 보기

- (1) 지나치게 통제적인 분위기 보다는 편안한 급식시간을 추구
- (2) 감사한 마음으로 다 먹기 위해 노력하는 마음가짐을 가지는 것이 중요
- (3) 보상과 잔반지도를 적절히 조화할 필요가 있음
- (4) 좀 더 행복한 급식을 위해 급식짜꿍, 자매결연 등 다양한 아이디어들이 존재
- (5) 아이들은 자신의 곁에서 살아주는 선생님을 좋아함