

25. 공동체 생활에서 피할 수 없는 갈등과 문제아동 관리

1 교실 내 갈등상황 이해하기

- (1) 교실 내 갈등은 아동-아동, 아동-교사의 갈등으로 나눌 수 있음
- (2) 교사가 정서적으로 혼란스럽거나 난처 할수록 이성적으로 생각할 시간이 필요함-기다림
- (3) 아동들 사이의 갈등은 최대한 이성적으로 접근하는 것이 좋음-감정배제

2 교실 내 문제아동 이해하기

- (1) 교실에는 다양한 모습으로 친구나 수업을 방해하는 문제아동이 존재함
- (2) 문제아동을 '문제행동'에 초점을 맞추는 것 보다 '문제이유'에 초점을 맞추어 생각하는 것이 좋음
- (3) 교사의 지속적인 관심과 문제행동을 수정하려는 노력이 필요함