

28. 교실 속 마지막 단추, 1년평가

1 색깔이 담긴 학급운영 평가로 성장하는 교사

- (1) 1년 동안의 학급운영 평가는 각 학급의 철학이 담긴 문항을 스스로 구성해 볼 필요가 있음
- (2) 실질적이고 구체적인 피드백을 위해 학급 단위의 평가가 이루어져야 함
- (3) 추억의 스케치북, 내가 선생님이라면 글쓰기는 아이들 입장에서 교사의 학급 운영을 평가할 수 있는 방법임
- (4) 아이들의 포트폴리오를 통해 학부모가 보는 교사의 학급운영
- (5) 학기말 학부모 상담은 아이들 성장의 밑거름

2 1년을 스스로 돌아보며 변화하는 아이들

- (1) 롤링페이퍼는 타인을 통해 내 자신을 바라보는 기본적인면서 중요한 활동
- (2) 나에게 주는 상장은 자기 성찰을 통해 스스로의 가치를 추구해 보는 나만의 활동
- (3) 자기 성찰을 통해 아이들은 스스로 변화할 수 있음
- (4) 1년 동안 나의 글들을 모아 하나의 책으로 만들고 나만의 제목 붙이기
- (5) 아이들이 주체인 학습을 하기
- (6) 더 나은 사람으로 발전하고 또 다른 시작을 위해 노력하는 것이 교사와 아이들의 마지막 숙제임을 기억하기