

정리노트

1 왜 질문수업인가?

가. 2015년 개정교육과정의 핵심

- 지식위주의 암기수업에서 배움을 즐기는 행복교육으로의 전환

나. 학생들이 행복한 참여수업의 걸림돌

- 가장 큰 문제는 교사의 인식부족(질문이 체화되지 않는 교사)

다. 교사의 인식변화의 필요성

- 교사가 무엇을 가르쳤느냐 보다는 학생이 무엇을 배웠는가가 중요

라. 질문의 7가지 원리

- 도로시 리즈의 '질문의 원리'

정리노트

2 교사의 질문

가. 교사의 질문은 매우 중요해서 질문전략을 갖추어야 한다.

나. 교사의 질문전략

- 1) 질문의 목적
- 2) 질문의 종류
- 3) 질문의 방식
- 4) 질문의 방향

정리노트

3 교사가 행복한 수업

가. 교사가 행복한 수업

- 아이들이 반응을 잘 해 줄 때
- 아이들이 웃어 줄 때
- 아이들이 잘 참여해 줄 때
- 아이들이 스스로 원가를 하려고 할 때

나. 기다리는 교사

- 학생의 비교기준이 되는 사람은 바로 그 학생 자신
- 과거의 우리나라 평균적인 다른 아이가 비교대상이 아니다.

다. 믿음이 있는 교사

- 안에 있는 것을 끄집어 내는 것이 교육의 진정한 의미
- 믿음은 행복한 학생참여수업의 시작이자 완성이다.