

정리노트

1 과학수업에서의 질문이란?

- 학습목표에 맞춘 내용을 숙지가 아닌 아이들이 발견하고 탐구하는 수업으로 한다.
- 교사가 스스로에게 하는 질문이 우선이다.
- 좋은 자료는 좋은 질문을 좋은 질문은 의미 있는 배움을 만든다.
- 교사는 안내자, 공동탐구자, 공동연구자가 되어야 한다.
- 엉뚱한 생각을 즐기자
- 작고 엉뚱한 질문을 맘껏 던지자

정리노트

2 질문하는 과학수업에서 교사의 역할

- 중요한 질문에 대해 열정적으로 피드백하기
- 발표하는 아이와 경청하는 아이 모두를 발표시간의 주인공으로 만들기

정리노트

3 질문이 있는 과학수업 맛보기

- ◎ 도입 : 교사의 질문으로 수업 깨우기
 - 교사의 질문으로 호기심 유발
 - 호기심을 따라가는 아이들의 질문과 이야기
- ◎ 전개 1 : 교사가 준비한 자료를 찾아 관찰하기
 - 새롭게 발견한 것 이야기하기
- ◎ 전개 2 : 확장된 내용으로 비교하면서 관찰하기
- ◎ 정리 및 발표 : 글로 정리하기, 그림으로 정리하기
서로 다른 관점을 정리하고 있는 점 발견하기, 발표하기