

외국어 습득의 이해

1. 습득과 학습의 개념

- 습득이란
 - ▶ 어린 아이가 모국어를 터득해 나가는 과정과 같이 무의식적이고 자연스러운 과정
- 학습이란
 - ▶ 성인이 외국어를 터득해 나가는 과정과 같이 의식적이며 체계적이고 조직적으로 지식을 획득해 나가는 과정

2. 제2언어 습득 관련 학파의 역사적 흐름

- 구조주의/행동주의
 - ▶ 관찰 가능한 것만 연구대상으로 삼고 반복적인 연습과 경험을 통해 학습이 일어난다고 주장
- 이성주의/인지주의
 - ▶ 인간의 정신이 학습의 도구
 - ▶ 학습자 내부의 인지 구조의 변화가 학습임
 - ▶ 학습자마다 각기 다른 스키마와 정보처리 능력을 통해 학습이 결정된다고 봄
- 구성주의
 - ▶ 개개인이 학습자 스스로 정보를 발견하고 변형해 나가는 것으로 보기 때문에 문제해결이나 창의적 사고가 중요하며 다른 사람과의 상호작용을 통해 효율적인 제2언어 습득이 이루어진다고 봄

참고문헌

- 김훈·이수정 (2017), 한국어교육능력 검정시험, (주)시대고시기획.
- Brown, H.D. (이흥수 외 역) (2002), 외국어 학습·교수의 원리, Pearson Education Korea.
- Saville-Troike(임병빈 외 역) (2008), 제2언어습득론, 세진무역.