

외국어 습득의 언어학적 접근

1. 대조분석 이론과 오류분석 이론

- 대조분석
 - ▶ 대조분석에서는 제1언어와 제2언어의 이상적인 언어 구조를 비교 분석
- 오류분석
 - ▶ 하는 데에 비해 오류분석에서는 제2언어의 실제 학습자 오류를 기술하고 분석

2. 중간언어 이론

- 중간언어에서 학습자 오류의 의미
 - ▶ 목표어 관점에서는 불완전하지만 목표어로 접근해 나가는 학습자의 개인적이고 특수한 언어체계의 표현이라고 보며 그 나름의 체계가 있음

3. Krashen의 다섯 가지 가설

- 학습과 습득의 차이
- 자기 수정에 대한 모니터 가설
- 일정한 습득 순서가 있다는 자연적 순서 가설
- 학습자 수준보다 약간 높은 이해 가능한 입력이 있을 때 언어습득이 이루어진다는 입력 가설
- 정의적 여과가 낮을 때 습득이 수월하다는 정의적 여과장치 가설

4. 기능적 접근법

- 사회적 관계에서의 의사소통 기능에 중점을 둠