

외국어 습득의 심리학적 접근

1. 언어와 두뇌

- 브로카영역과 베르니케 영역: 언어는 두뇌의 왼쪽 절반 주변 내(브로카영역과 베르니케 영역)에서 반영됨
- 언어의 결정적 시기 가설: 어릴 때 말을 배우지 못하면 특정 시기를 지나서는 말을 배우기가 어려움
- 두뇌의 전문화(lateralization of brain): 뇌의 좌반구는 지적, 논리적, 분석적 기능을 담당하는 반면 우반구는 감정적, 사회적 욕구와 관련된 영역을 담당하여 언어 기능은 주로 좌반구에서 담당함

2. 정보 처리 이론

- Mclaughlin(1987): 학습자의 연습에 의해 통제처리과정에서 자동처리과정으로 발전됨과 동시에 학습에는 두뇌의 개념 작용을 위한 재구조화나 재조직이 포함됨
- Anderson(1976): 지식은 서술적인 단계에서 절차적인 단계로 발전함
- 기억장치: 기억은 감각기억, 단기기억, 그리고 장기기억이라는 세 개의 저장 시스템으로 구성됨

3. 연합주의

- 자극과 반응 간 연상의 강도에 중점을 둠

4. 학습자 요인

- 나이
- 성별
- 적성
- 동기
- 인지 유형
- 성격
- 학습 전략

참고문헌

- 김훈·이수정 (2017), 한국어교육능력 검정시험, (주)시대고시기획.
- Brown, H.D.(이흥수 외 역) (2002), 외국어 학습·교수의 원리, Pearson Education Korea.
- Saville-Troike(임병빈 외 역) (2008), 제2언어습득론, 세진무역.