

# 대안적 교수법의 내용과 특징

## 1. 대안적 교수법의 등장배경

- 청화식 교수법의 문형 연습, 연습 훈련, 암기 등에 대한 의문이 제기되면서 인지적 언어 학습법(cognitive code-learning)이 부각되어 이와 연관된 언어교수법이 대안적인 차원에서 1970년대에 등장하게 됨
- 인지주의, 인본주의, 학습자 중심의 공통점이 있음

## 2. 대안적 교수법으로 나온 교수법들의 주요 특징

- 침묵식 교수법
  - 채색된 도표나 그림 사용, 교사는 침묵, 학습자 스스로 발견 학습
- 공동체 언어 학습법
  - 학습자가 주제 및 내용 선정, 교사는 통역, 집단 학습
- 전신 반응 교수법
  - 교사의 발화에 행동으로 반응, 듣기에 중점
- 암시 교수법
  - 안락하고 편안한 분위기, 학습에 도움을 주는 음악 사용

## 참고문헌

- 김재욱 외 (2010), 한국어교수법, 형설출판사.
- 김훈·이수정 (2017), 한국어교육능력 검정시험, (주)시대고시기획.
- Brown, H.D.(이흥수 외 역) (2002), 외국어 학습·교수의 원리, Pearson Education Korea.
- Richards & Rodgers (전병만 외 역) (2003), 외국어교육접근방법과 교수법, 케임브리지.