

의사소통 중심 교수법의 내용과 특징

1. 의사소통 중심 교수법의 특징

- 의사소통 중심 교수법
 - 유의미한 언어 사용
 - 의사소통 기능에 중점
 - 유창성이 중요함
- 과제 중심 교수법
 - 과제를 통해 언어 숙달도 배양
 - 소그룹 또는 대그룹 과제 활동
 - 학습자 간 상호작용
 - 문제 해결을 위한 의사소통 활동
- 내용 중심 교수법
 - 언어와 내용의 동시 학습
 - 주제 중심 교수, 병존 언어 교수, 내용 보호 교수

2. 의사소통 중심 교수법

- 과제 중심 교수법이나 내용 중심 교수법도 크게 보면 의사소통 교수법을 기본으로 하고 있음
- 의사소통 활동을 과제를 통해서 하는 교수법이 과제 중심 교수법이며, 내용 중심 교수법은 어휘와 문법 중심이 아니라 배우고자 하는 내용 중심으로 의사소통 활동을 하는 것이며 주로 학문 목적이거나 직업 목적 학습자를 위한 수업에 적합함

참고문헌

- 김재욱 외 (2010), 한국어교수법, 형설출판사.
- 김훈·이수정 (2017), 한국어교육능력 검정시험, (주)시대고시기획.
- Brown, H.D.(이흥수 외 역) (2002), 외국어 학습·교수의 원리, Pearson Education Korea.
- Richards & Rodgers (전병만 외 역) (2003), 외국어교육접근방법과 교수법, 케임브리지.