

한국어 교재의 개념과 기능 및 유형

1. 교재의 개념과 기능

- 교재란
 - 교수-학습의 도구이며 교육 철학, 교육 목표, 기관의 교육 정책을 포함한 것
- 교재
 - 넓은 의미에서는 교수-학습에 사용되는 모든 입력물
 - 좁은 의미에서는 교육기관에서 교육과정에 근거해 선정된 조직된 자료
- 교재의 기능
 - 교수-학습 목표, 교수-학습 내용, 교수-학습 자료, 교수-학습 방법, 연습 기회, 평가 자료를 제공

2. 한국어 교재의 종류

- 교재의 종류
 - 내용, 자료 유형, 학습자 수준, 학습 목적, 사용 환경, 사용 영역, 연령 등에 따라 다양함

참고문헌

- 서종학 외(2007). 한국어 교재론, 태학사
- 강현화 외(2010). 외국어로서의 한국어교육학, 한국방송통신대학교 출판부