

한국어 교재 개발의 원리와 절차 및 실제

1. 교재 개발의 원리와 절차

- 교재를 개발할 때
 - 학습자 사용 중심, 자료의 실제성, 과제의 다양화 등의 원리를 고려해야 함
- 교재 개발의 단계
 - 학습자 요구 조사
 - 교육 목표
 - 교육과정 조직
 - 교수요목 설계
 - 단원 구성
 - 집필과 제작
 - 시범사용과 수정 및 보완
- 교재 개작 시
 - 수정, 삭제, 첨가, 단순화, 재배열, 재구성의 방법이 활용됨

참고문헌

- 서종학 외(2007). 한국어 교재론, 태학사
- 강현화 외(2010). 외국어로서의 한국어교육학, 한국방송통신대학교 출판부