

한국어 부교재 개발의 원리와 실제

1. 한국어 부교재 개발의 원리와 실제

- 부교재
 - 주교재 이외에 수업에서 사용되는 모든 자료
- 부교재의 역할
 - 학습자의 이해를 증진시키고 학습 내용의 활용 가능성을 높임
 - 평가에 도움을 주면 교사와 학습자 간 의사소통을 돕고 때론 교사의 역할을 일부 대신함
- 부교재를 선택, 제작할 때 유의사항
 - 연령, 성별, 성격, 수준 등의 학습자 요인
 - 기술 · 환경적 요인, 경제적 요인
- 부교재를 제작 시
 - 내용을 명료하게 표현
 - 동기를 유발하도록 해야 하며 시간과 노력을 절약할 수 있어야 함

참고문헌

- 서종학 외(2007). 한국어 교재론, 태학사
- 강현화 외(2010). 외국어로서의 한국어교육학, 한국방송통신대학교 출판부