

한국어교육의 현황

1. 국내 한국어 교육의 발달

- 1959년 연세대 한국어어학당
 - 국내 대학의 부설 기관으로서 한국어 교육을 최초로 실시한 곳
- 1980년대 국내 한국어 교육의 비약적 발전
 - 발전 요인 : 1986년 아시안게임과 1988년 올림픽 개최
 - 이 시기에 대학 부설 기관의 한국어 교육 기관 증가를 비롯해 한국어 교육에 대한 연구 분위기도 조성됨
- 1990년대
 - IMF로 인해 한국어 교육의 발전이 잠시 주춤하는 듯함
 - 한국어능력시험의 개발, 한국어 세계화 추산 사업 전개 등 안정적 성장을 위한 발판을 구축함
- 2000대 한국어 교육의 확대기
 - 배경 : 한류 열풍뿐만 아니라 중국인 학습자 급증, 한일월드컵의 성공적인 개최, 외국인 노동자의 한국어 학습 욕구 증가

2. 국외 한국어 교육의 발달

- 국외 한국어 교육의 시작
 - 역사적 의미 : 한국어 교육이 최초로 실시된 국가는 중국(조선관역어)임
 - 근대적 의미 : 북경대학의 조선어학과 설치 이후로 볼 수 있음
- 그 외 국가
 - 일본은 중국에 이어 두 번째로 긴 한국어 교육의 역사를 가지고 있는 국가임
 - 미국에서의 한국어 교육은 한 감리교 선교사(교포)가 컬럼비아대에서 소수의 학생을 가르치면서(1934년) 시작됨

3. 한국어와 한국어 교육의 위상

- 한국어 사용인구 수
 - 한국어 (모어) 사용자 수는 13위(77.2백만 명)
- 공인 한국어능력시험
 - S-TOPIK : 일반 목적 한국어 학습자, 유학생 등 폭넓은 학습자 대상 시험
 - EPS-TOPIK : 한국 취업 희망 외국인 대상(고용허가제에 따른 송출 노동자) 시험

〈참고문헌〉

- 조향록(2005), 국외 한국어 교육의 발달 과정과 특징1-태동과 도약-, 한국어 교육16-1, 249-275쪽.
- “외국인 한국어 교육 부쩍, 국내외 실태와 문제점을 점검한다”, <경향신문>, 1976년 4월 23일자.
- 문화체육관광부(<http://www.mcst.go.kr>)
- 한국어능력시험(<http://www.topik.go.kr>)