

한국어 교사의 역할과 자질

1. 한국어 교원과 한국어 교원 자격

- 한국어 교원
 - 한국어를 모어(母語)로 사용하지 않는 외국인, 재외동포를 대상으로 한국어를 가르치는 사람
- 한국어 교원 자격
 - 국가 자격증으로, 문화체육관광부 장관이 한국어교원이 되고자 하는 사람에게 일정한 법정 요건을 갖추었는지를 심사하여 자격을 부여함

2. 한국어 교사의 역할

- 한국어 교사는 우리말을 이해하고 표현하는 방법을 가르치는 역할을 한다는 점에서 우리말에 대한 지식을 가르치는 국어 교사와 그 역할이 차별화됨
- 한국어 교사에게는 한국어 교육의 내용과 방법이 국어 교육의 그것과 어떻게 다른지를 온전히 이해하고 그것을 학습자의 수준에 맞게 잘 전달하는 능력이 필수적임

3. 한국어 교사의 자질

- 한국어 교사는 한국어 잘 이해하고 바르게 사용할 수 있어야 함
- 한국어를 외국어로서 객관적으로 바라볼 수 있어야 함
- 이문화에 대한 포용력과 이해력을 바탕으로 모든 학습자를 편견 없이 대할 수 있어야 함
- 교수법에 대한 이론 지식뿐만 아니라 실제 적용 능력을 두루 갖추어야 함

참고문헌

- 나은미(2014), ‘한국어 밥 인사 표현’의 맥락과 화용 의미, 민족문화연구 63호, 고려대학교 민족문화연구원, 99쪽-121쪽.
- 이윤진·이은경(2015), 한국어교육입문2-교육 내용 편-, 학지사.