교육부

2026년 교원 연수 중점 추진 방향

2026. 1.

교 육 부

(학교정책실)

목 차

Ⅰ. 추진 배경 ····· 1

Ⅱ. 2025년 주요 성과 ····· 2

Ⅲ. 추진 방향 ····· 4

Ⅳ. 추진 과제 ····· 5

1. 국가 정책에 대한 교원 전문성 강화 ····· 5

2. 교원의 자기주도적 성장 지원 ····· 9

3. 교원 연수 질 관리 제고 ····· 12

Ⅴ. 시도교육청 협조 요청 사항 ····· 14

[붙임] 1. 2026년 자격연수 운영 중점 방향 ····· 15

2. 임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안) ····· 24

3. 교육연수기관 현황 ····· 25

4. 교원 연수 관련 법적 근거 및 유형 ····· 31

[별첨] 1. 과제별 연수 중점 추진 반영 요청 사항

2. 유·초·중등 교(직)원 대상 법정의무교육 이수 도움자료

Ⅰ. 추진 배경

□ 새 정부 교육 정책 추진을 위한 교원 전문성 개발

- AI 시대 미래 인재 양성을 위한 교육혁신이 학교 교육 전반으로 확산됨에 따라 **교원의 AI 역량 강화 필요성 대두**
- 시민교육, 교육 거버넌스 혁신 등 **교육환경 변화**에 교원이 **능동적으로 대응**할 수 있도록 국가 정책을 반영한 **연수 집중 지원 필요**

□ 교원의 자기주도적 성장을 지원하는 맞춤형 연수

- **교원** 입직부터 퇴직까지의 전 단계에 걸쳐 **생애주기**에 필요한 **전문성 신장 기회**를 지속적으로 **제공**해야 한다는 요구 지속
  - 개별 교원이 가진 역량을 **정밀하게 진단**하고 상세히 분석하여 개선이 필요한 영역, 우수한 영역 등에 대해 **보완·심화**시킬 수 있는 체계 마련 필요
- 교원이 기술 발전 및 사회 변화 등에 빠르게 적응·주도해 나가고 자발적인 참여와 협력에 기반하여 성장할 수 있도록 **연수 운영 형태**의 **다양화·유연화** 요구는 증가 추세

□ 교원 연수 질 관리를 위한 운영 · 관리 체계성 강화

- 교원에게 양질의 맞춤형 연수를 적기에 제공하기 위해서는 공공 및 민간의 **모든 연수 프로그램**에 대한 **상세 정보 분석** 및 **관리**, **현행화 지원 체계** 마련 필요
- 우수한 연수 인프라를 갖춘 **전문적인 기관**을 **연수기관**으로 **지정**하는 한편, **주기적인 연수기관 점검·관리**로 연수 부실 운영 방지

교육부·시도교육청·연수기관 등이 교원 전 생애단계에 걸쳐 양질의 역량 배양 기회를 제공함으로써 공교육 경쟁력 강화 및 미래 교육 선도에 기여

Ⅱ. 2025년 주요 성과

□ 수업 혁신을 선도하는 교원 역량 강화 지원

○ **(디지털 역량 강화)** AI·디지털 기반 수업 혁신을 위한 **국가 단위 선도교사** 양성* 및 **연수 프로그램**** 개발 및 운영

* '25년 교육혁신 선도교사(7,437)명, AIEDAP 마스터교원 신규양성(1,249명, 누적 4,721명), 마스터교원 전문성 강화 연수(369명)

** '25년 AIEDAP 마스터 교원 전문성 강화 프로그램(98개), 일반교원 연수모형 개발(318개)

○ **(정책 환경 변화 대응)** 교원이 정책 환경 변화에 빠르게 적응하고 변화를 선도하여 자발적 참여와 협력을 통해 성장할 수 있도록 **중앙 차원**의 **연수 개설**을 통해 **시도 및 학교 단위 연수로 확산**

※ 교권보호, 초등돌봄·교육, 사회·정서교육, 학습지원담당교원, 최소 성취수준 보장지도, 진로연계교육, 이주배경학생 지원, 장애학생 통합교육, 양성평등, 개정 표준보육과정(0~2세), 유·어-초 연계 이음교육 등

○ **(연수 프로그램 다양화)** 교원이 최신의 **교수 학습** 및 **생활지도** 등 전문성을 함양할 수 있도록 **원격연수과정 신규 개발(20종 100차시)**

※ 고교학점제, 학생 선거교육, 최소 성취수준 보장지도, 기초학력 보장, 진로 학습, 이주배경학생 지도, 학교스포츠클럽 운영, 예술 교육과정 운영, 장애학생 행동중재, NCS 과목 교수·학습·평가, 학부모 교육, 창업가 정신, 개정 표준보육과정 등

○ **(교원 핵심역량 개발)** 사회 변화에 따른 교사의 역할 및 특성 등을 반영한 **핵심역량 도출**하여 체계적인 역량 개발 기반 마련

> ❖ **교원 핵심역량(4개 대영역, 14개 소영역)**
> ① 교수역량 : 교육과정개발역량, 교수학습실행역량, 디지털역량, 평가역량
> ② 학생지도역량 : 생활지도역량, 진로지도역량, 학급운영역량
> ③ 전문성개발역량 : 자기계발역량, 변화대응역량, 자기성찰역량
> ④ 현장실무역량 : 조직이해역량, 교직실무역량, 학부모소통역량, 협력적관계역량

- 개별 교원에게 맞춤형 연수를 지원하기 위한 핵심 역량별 교원 역량 진단도구(학생인식도, 자기진단) 및 진단시스템(NEIS) 개발 추진

□ 현장 맞춤형 교원 연수 확대

○ **(다양한 학습 경험 인정)** 단위학교 학습공동체 운영 등을 적극 독려하고, 교원역량개발지원학교(104교) 운영을 통해 다양한 사례 발굴

◈ '25년 교원역량개발지원학교 학습공동체 운영 사례
- (강림초) 교내 학습공동체에서 개별 교원의 역량 진단 결과를 토대로 맞춤형 연수 피드백을 제공하는 등 **개별 교원**의 **성장 지원 체계** 마련
- (잠신중) 교사가 필요로 하는 연수 주제를 설정하고 **주제별** 교사학습공동체 계획을 수립하여 연수 이수
- (광주동신고) 교원의 수업 전문성 강화를 위해 **교과군별** 학습공동체를 구성·운영

○ **(특별연수 확대) 역량 있는 교사**의 **성장을 지원**하기 위해 특별연수 수혜 인원 및 지원 예산을 확대*하고, 지역대학과 연계한 **마이크로 디그리형 연수과정**** **신규 개설**

* 학습연구년제, 대학원 학위과정, 장·단기 교육기관·연구기관 파견 등 ('25)1,234명, 71,029백만원 → ('26)1,520명, 88,593백만원

** '25년 12개 대학과 협업하여 교사 연수과정 개설

□ 연수 지원 강화

○ **(연수 플랫폼 고도화) 디지털 기반 교육환경** 및 **맞춤형 연수 지원**을 위해 교원의 수요 등을 반영한 **배움누리터*** **시스템 기능 개선**

* 빅데이터·인공지능(AI) 기반의 학습자 주도 맞춤형 교육연수 체계를 구축하여 시도교육연수원 등이 공동 활용하는 원격·집합·혼합 교육연수 플랫폼

○ **(연수기관 질 관리) 민간 원격연수기관(17개)**에 대한 **운영 평가**를 통해 연수기관 운영 현황 점검 및 우수사례 공유, 컨설팅 추진

○ **(책무성 강화)** 보통교부금 **기준재정수요**에 **'교원 연수 운영·지원'**을 **신설**하여 단위학교의 교원 역량 강화 예산 안정적 확보 근거 마련

※ 직무연수, 자격연수, 특별연수, 자율연수·학습공동체, 학교단위 교원역량개발 프로그램 지원 등

Ⅲ. 추진 방향

비전	미래 역량을 갖춘 인재 양성을 위한 학교 교육 혁신
목표	학교 교육 혁신의 주체인 교원 핵심 역량 강화 및 지원 체제 구축



	중점 추진 방향	추진 과제
중점 추진 과제	국가 정책에 대한 교원 전문성 강화	① 교원의 AI·디지털 역량 제고 ② 학생 시민교육 강화 ③ 교육격차 해소를 위한 국가 책무성 강화 ④ 학교자치 및 교육 거버넌스 혁신 지원
	교원의 자기주도적 성장 지원	① 교원역량개발지원제도 도입 추진 ② 교직 적응 및 정책 환경 변화 대응 지원 ③ 다양한 학습 경험 인정 강화 ④ 특별연수 확대 추진
	교원 연수 질 관리 제고	① 연수기관 협력 체계 구축 ② 교원역량개발지원을 위한 전담기관 지정·운영 ③ 연수기관 인가 및 지정 내실화 ④ 연수 운영 및 관리 체계화

Ⅳ. 추진 과제

1 국가 정책에 대한 교원 전문성 강화

□ 교원의 AI · 디지털 역량 제고(국정과제 99)

○ **(AI 교육 역량 강화)** 지역 여건 및 현장 수요 등을 고려하여 **주제별·수준별 연수, 교사학습공동체** 등을 통한 **교원 AI 전문성 계발**

- **'교원 AI 디지털 교육 역량체계'***에 **기반**한 **'개인-그룹-학교'****** 단위의 **연수 체계**를 구축하여 **교사 관리자** 등 **교원**의 **역량 강화 지원**

* AI·디지털 기반 교육 이해, 윤리적 실천, 수업 및 학습자 분석, 교수·학습 및 평가 설계, 교수·학습 실행, 평가 실행, AI·디지털 기반 교사 전문성 개발 등 9개 역량으로 구성

** (개인) 시·도교육청 연수, (그룹) 선도교사 양성 연수, (학교) 찾아가는 학교 컨설팅

- 학교 AI 교육 안착과 교원의 수업 역량 제고를 위해 초등 및 중등 정보·수학 교사 대상 **주제별·단계별 AI교육 역량강화 연수 추진**

※ '26년부터 11종 연수 운영 예정, '29년까지 1만명 이수 목표

- **AI 교육 지원 센터** 등 지역교육청 내 AI 분야 대학·전문기관을 **활용**하고 AI 선도교원을 강사로 위촉하여, **지역 단위 교사 연수 계획**을 **수립**하여 **연수** 운영

○ **(STEAM 교육 내실화)** 내실 있는 STEAM 클럽 운영을 위한 **학교급별 교육 프로그램을 개발**하고, 이를 바탕으로 교원 대상 **역량강화 연수** 운영

※ 초·중등 교사 대상 단계별 융합교육 연수 운영('25.~)

- 과학·수학·정보 교사가 최신 기술·학문을 활용할 수 있도록 대학·연구소·기업 등과 연계하여 교사의 연구·특별연수 참여 기회 제공

- AI 교육기관과 협력하여 AI 기반 융합교육(STEAM) 연수과정을 활용한 교원 연수 추진

○ **(AI 기본소양 강화)** AI 시대를 맞이하여 학생이 갖추어야 할 윤리, 인문학적 소양 등 기본소양 교육을 강화하기 위해 교원 대상 **AI 윤리, 인문학** 강좌 관련 **교원 연수과정** 적극 **개설**

○ **(질문 중심 수업·평가)** AI 시대 학생들의 질문하는 능력과 고등사고력 함양을 이끌어갈 선도교원 양성 추진

- '26년 초•중등 교원 3천 명을 대상으로, 전국 단위 질문 중심 수업 및 평가 선도교원 연수 제공하며, 시도별 확산 연수 운영

※ 학교급별 연수 모듈 개발 및 배포(상반기) → 전국 선도교원 연수('26.7~8월) → 시도별 확산 연수 운영(하반기) / '26년 1차 특별교부금 활용

□ 학생 시민교육 강화(국정과제 100)

○ **(민주시민교육)** **각종 교원 직무연수**에 교육청 및 학교의 여건을 고려하여 **민주시민교육 포함 권장** 및 **원격연수 프로그램** 지원

- 학교 내 민주시민교육 확산을 위해 **교(원)장 자격연수과정**에 **민주시민 교육 주제**를 **필수** 반영하여 **운영**

- 민주시민교육 플랫폼 내 교육청별 자체 개발 자료와 **법교육 전문강사**를 활용하여 교원 대상 **헌법 연수 추진**

○ **(선거교육)** **중앙선관위 선거연수원**을 특수분야 연수기관으로 지정하여 **선거교육 관련 교원 대상 직무연수과정 운영 권장**

○ **(기후환경·생태전환교육)** **교원 연수 체계화 모델**을 바탕으로 **교원 및 학교장** 등 대상으로 **단계별·대상별 직무연수** 또는 **자격연수 등 실시**

○ **(역사교육)** **역사 교과 정교사(1급) 자격연수** 시, '민주시민 역사 수업' 운영 방향, 수업·평가 설계 등과 관련 내용을 필수 이수로 반영·운영

○ **(경제·금융·노동교육)** 관계 부처 간 협력·개발한 **학교급별 연수 과정 지원 자료**와 **전문가**를 **활용**하여 **경제교육 연수 실시**

* (기재부·금융위 협업) 실생활과 연계한 체험형 경제·금융 연수, (고용부 협업) 노동인권교육 관련 연수

□ 교육격차 해소를 위한 국가 책무성 강화(국정과제 101)

○ **(기초학습 지도)** 교원의 **기초학력 지도** 및 **고교학점제 최소성취 수준 보장 지원**을 위해 **배움누리터내 원격 연수과정**을 **활용**·안내하여 연수 추진

* 예: (기초학력) 학습지원 담당교원 역량강화 연수(15시간) / (고교학점제 최소성취 수준 보장) 고교학점제, 최소 성취수준 보장 지도의 이해와 실제(15시간)

- 지역 여건에 맞는 지도 교원별 맞춤형 과정(집합연수, 원격연수 등), 교사학습공동체 등 다양한 방식을 활용하여 자체 연수과정 개설·운영

○ **(이주배경학생 교육지원)** 교원 대상 이주배경학생에 대한 이해도 제고 및 전문성 강화를 위해 **대상별* 연수과정 신규 개설·운영**

* 이주배경학생 교육지원 기초·전문·관리자·한국어교육 직무연수 4종 운영(461명 참여)

○ **(방과후학교·돌봄)** 학교와 지역사회의 자원을 연계한 방과후학교 및 돌봄 우수 운영 사례를 중심으로 한 **교원 및 관리자 인식 제고 연수** 운영

○ **(유보통합)** 영유아 교육·보육 질 향상을 위해 현장의 요구를 반영하여 **4대 분야 중심 유치원·어린이집 교사 맞춤형 연수** 실시

* ①교육과정실행 ②성장·발달지원 ③정서·심리지원 ④특별한 영유아지원

○ **(유·어·초 연계 이음교육)** 5세 이음교육 표준안 확정에 따른 유치원·어린이집·초등학교 교원의 상호 교육과정 이해도 제고를 위한 맞춤형 연수 운영

○ **(특수교육)** 교원의 통합교육 실행 역량 강화를 위해 **통합교육 관련 연수 주제**를 **확대**하고 **체험형, 사례 중심 연수** 추진

- 교원 자격연수 · 직무연수과정에 통합교육 관련 교과목 확대 편성 권장

○ **(마음건강) 모든 학생의 마음건강 증진**을 위해 **교원 대상** 직무연수에 **사회정서교육** 내용 반영 및 **전문상담교사 대상 연수 체계화**

- **모든 교원** 대상, **사회정서교육의 이해 및 필요성 인식**을 **제고**하고, **수업 편성·운영 등 실천 사례 중심의 실습형 연수** 운영
- **전문상담교사 대상 '전문상담교사 연수표준안**[*]**'** 및 **선도인력**[**] 등을 활용, 학교현장의 **상담 실무역량 제고**를 위한 **시 도별 연수** 운영

* 상담교사 직무에 필요한 역량군(상담, 교육, 연계협력, 행정, 전문성 개발)에 기반하여 개발(~'25.12.)한 연수 프로그램으로, 실질적 문제해결 능력 및 전문성 향상에 초점

** '2025학교상담리더' ☞ 시·도별 추천 및 비대면·집합 연수과정을 통해 양성(~'25.12.)

□ 학교자치 및 교육 거버넌스 혁신 지원(국정과제 102)

○ **(교권보호)** 교원의 교육활동 침해 **사안 대응**과 **예방, 학교민원 처리 역량 강화**를 위해 **대상별 사례 중심 이해도 제고 연수** 추진

- 침해사안 단계별 **대응절차**와 **지원사항** 및 상호존중 **문화 조성 우수 프로그램 공유** 등 **대상별 맞춤형 연수 운영**
- 학교민원 처리와 관련한 **유형별 대응 절차**, 민원대응팀 운영 사례, 분쟁 및 **갈등 조정 역량 제고**를 위한 **실습·사례 중심 연수 운영**

○ **(학교 안전)** 교통 안전, 생활 안전 등 **학교 안전 관련 주요 법률**과 **제도 이해**를 위한 자격 연수 및 자체 직무연수과정 **필수 운영**

- **성폭력예방 및 양성평등한 학교 문화 조성**을 위한 **단위학교 교육과정 연계** 교원 **연수과정 개설·운영 권장** 및 **맞춤형 연수** 추진
- **학교관리자 및 영양교사를 대상**으로 학교급식 위생 관리 및 교육과정 연계 영양·식생활 교육 전문성 강화 **연수과정 개설·운영**

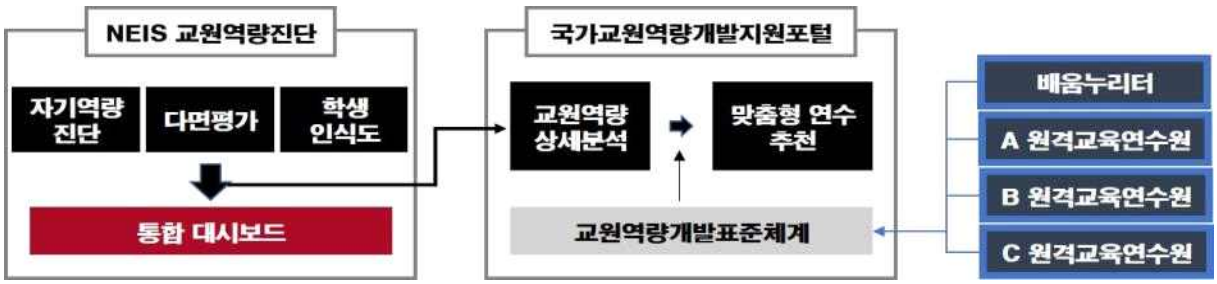
2 교원의 자기주도적 성장 지원

□ 교원역량개발지원제도 도입 추진('26년 준비 및 시범적용 → '27년 도입)

- **(진단 정교화)** 교원자격, 학교급 등 정밀한 진단이 이루어질 수 있도록 **교원 핵심역량 및 수준 설정, 진단도구 등 개발**

- **(진단·지원 시스템 구축)** 교원 핵심역량을 **진단**할 수 있도록 **NEIS 기능**을 **개선**('26)하고, **'(가칭)국가교원역량개발지원포털'**을 구축('26~'27)하여 AI 기술을 활용한 **상세 피드백 및 맞춤형 연수 추천**

[국가교원역량개발지원포털 구성(안)]



- **(현장 적용 준비)** 학교 현장이 필요로 하는 교원역량개발지원을 안정적으로 **제도 시범 적용 및 보완, 현장 지원, 홍보 등** 추진

['26년 교원역량개발지원제도 도입 준비 주요 과제]

구분	내용
진단 정교화	① 교원 핵심역량 세분화 ② 다면평가 운영 개선 사례 추가 발굴 및 확산 ③ 학생인식조사 문항 정교화 ④ 자기역량진단 문항 확대
진단 및 맞춤형 연수 시스템 구축	① 교원, 학생 대상 진단 참여 시스템 개발(NEIS 기능개선) ② 공공+민간 원격연수 프로그램 분석 및 표준체계 마련 ③ (가칭)국가교원역량개발지원포털 구축
현장 적용 준비	① 연구학교, 시도별 선도학교를 통한 시범 운영 ② 교원역량개발지원 현장지원단 운영 ③ 전체 학교 대상 제도 도입 관련 홍보 및 안내

□ 교직 적응 및 정책 환경 변화 대응 지원

○ **(교직 적응·지원)** 신규임용자 및 복직 예정자의 교직 생활 적응 **지원**을 위한 연수과정 개설 및 운영 내실화

- **교수 학습 역량 및 생활지도 역량, 최근 교육환경 변화**에 대응하기 위한 역량 함양을 지원하기 위한 관련 **연수과정 편성 운영**

< 신규 임용자 및 복직 예정자 연수 운영(안) >

구분	신규 임용자	복직 예정자
추진 근거	「교육공무원법」 제38조제2항	「교육공무원법」 제45조제3항
연수 목적	임용 전·후 저경력 교원의 교직 생활 적응 지원 및 핵심 역량·가치 함양	복직 교원의 학교 및 교육환경 변화에 대한 적응 지원
연수 대상	신규임용자(신규교사)	2년 이상 휴직 교원 ※ 기간 미만자에 대해서도 교육청 자체 기준에 따라 운영 가능
연수 내용 및 방법	· **(임용 전)** 교원 핵심 역량에 대한 이해 등 · **(임용 후)** 현장 적응 역량 강화 등	· **(직무)** 교수·학습, 생활지도, AI교육, 교육활동 보호 등
연수 시간	55시간 이상 (시도교육청 평가 지표)	30시간 내외 ※ 복직예정일 이전 실시(정기 인사 고려 1-2월, 7-8월 기간 운영) ※ 불가피하게 복직예정일 전 연수를 이수하지 못한 경우 복직 후 1년 내 연수 이수

○ **(변화 대응)** 교원이 **교육 정책 환경 변화에 능동적으로 대응**할 수 있는 역량을 강화할 수 있도록 **연수과정** 및 **과목 집중 개설**

- 교원의 **인식 개선 및 역량 강화**를 위한 연수 내용을 구성하고, **실천적 교육활동**을 지원하기 위한 **체험 사례 중심 과정** 운영

□ 다양한 학습 경험 인정 강화

○ **(연수 유연화)** 교원의 **자기주도적인 역량 개발**을 지원하기 위해 **다양한 학습 경험**을 연수 실적으로 인정받을 수 있도록 추진

- 교원이 역량개발을 위해 필요로 하는 연수를 적시에 제공받을 수 있도록 **마이크로러닝 학습** 지원 및 직무연수 실적 인정(최대 30시간)

  * 한두 가지의 개념과 관련한 내용을 함축하여 짧은 시간(5~10분 내외) 동안 다루는 디지털 학습 콘텐츠

○ **(학습공동체 활성화)** 교원 간 **소통 협력 기반의 상시 학습**이 가능하도록 **학교별 주제별** 학습공동체 **운영 확대** 및 활성화 지원

- **시도교육청, 학교* 단위의 교사학습공동체**를 지속 **확대**하고, 학습 경험을 연수로 인정(연간 30시간 이내)받을 수 있도록 지원

  * 학교장의 사전 승인 및 결과 확인을 통해 연수 실적 인정(학교 예산 등을 통한 활동비 지원)

○ **(교원 주도 연수 지원)** 교원이 기획·운영하는 **연수, 찾아가는 연수** 등 학교와 교원의 **요구**를 **반영**하여 **교원**이 **주도**하는 연수 운영 활성화

□ 특별연수 확대 추진

○ **(학습연구년제) 역량 있는 교사**에 대한 **성장**과 **발전**을 **지원**하기 위해 교육 분야 국정과제, 교육청별 중점 추진 사항 등을 고려하여 **운영계획 수립·시행**

- 관련 법령*을 토대로 **시도 자체 선발 기준을 마련**하고, **교원 역량**과 **노력 정도**** 등을 고려하여 **특별연수 유형** 및 **대상 확대**

  * 「교육공무원법」제40조(특별연수), 「교원 등의 연수에 관한 규정」제3장 특별연수(제12조 내지 제17조)

  ** 예시 : 선발 영역에 '수업 혁신' 부문 신설, 선발 기준에 '수업 혁신 노력' 반영 등

○ **(마이크로디그리형 연수*)** 교사 재교육 사업 연계 **대학 위탁과정 특별연수**를 통해 교원의 **AI 디지털 역량 강화** 지원

  * 교원의 자기주도적 성장과 생애주기별 평생학습 지원을 위해 교원이 지역 연계 대학에서 연수를 선택 이수하고, 이를 누적하여 석사학위 취득을 위한 학점으로 인정 받는 제도

- 시도교육청은 지역**대학과의 협의를 통해 AI·디지털 분야 연수과정**을 **확대·개설** 추진

3 교원 연수 질 관리 제고

□ 연수기관 협력 체계 구축

- **(연수원 협력)** 연수원 간 협조 체계 강화, 중장기 교원 연수 발전 방안 공동 모색 등을 위한 **협의체 구성·운영**
  - 전국 공통으로 필요한 **원격연수 콘텐츠 공동 개발** 및 **연수과정 운영 공유** 등 **중앙·시도 간 교류 활성화**
  - 자격연수의 효율적 운영 및 희소 교과의 자격연수 적시 지원을 위해 자격연수 통합 개설 운영
- **(제도 개선 기반 마련)** 연수 제도 개선을 위해 교육부, 교육청, 교육연수원, 연구기관 간 자격연수, 직무연수 등 연수 **자료 공유 활성화**

  ※ 관련 근거: 「교원 등의 연수에 관한 규정」제2조의2(연수원에 대한 평가 등) 등

□ 교원역량개발지원을 위한 전담기관 지정 · 운영

- **(국가센터)** 지속적이고 안정적인 교원역량개발지원제도 운영을 위해 국가단위의 **교원역량개발지원센터 지정·운영 추진**

  ※ 제도 개선 연구 및 정책 개발 지원, 운영 현황 조사 및 분석, 연수과정 개발, 제도 안착을 위한 사업 운영 지원 및 성과 관리, 국가포털 개발·운용 등
- **(시도센터)** 교육청은 지역 여건을 고려한 교원역량개발지원제도 운영을 위해 교원양성기관 등과 연계한 **시도교원역량개발센터 지정·운영 추진**

  ※ 지역 여건을 고려한 교원역량개발지원 계획 수립 및 사업 추진 지원, 지역 수요를 반영한 연수과정 개발 및 운영, 특별연수과정 운영 등

□ 연수기관 인가 및 지정 내실화

- **(연수원 인가)** 교육 현장의 연수 수요에 대응하고, 다양화•특성화 연수 지원을 위해 **우수 기관·법인**의 **교원연수기관 인가 추진**

- 교원연수원 인가 여부 확인 강화를 위해 기관별 인가 정보를 기반으로 고유식별번호 등 교원연수기관 정보관리 체계 구축

○ **(특수분야 연수)** 교원의 직무와 직접 관련이 있는 연수과정 중, **연수원이 실시할 수 없는 분야**로 **한정**하여 **특수분야 연수기관 지정**

- 해당 연수과정 운영 후, 연수 만족도, 연수 지속 필요성 등을 종합적으로 고려하여 차후 특수분야 연수기관 재지정 및 운영 여부 판단

□ 연수 운영 및 관리 체계화

○ **(연수 실적 인정)** 동일·유사 과정 등 **중복 이수한 연수과정**의 **경우 1개의 연수과정**에 대해서만 **이수 실정 인정**

※ 인정 기준 : 연수과정명, 프로그램 목차 등으로 판단하지 않으며, 구체적인 연수 내용의 70% 이상 차별성 존재 시 인정

○ **(원격연수 관리 강화)** 원격연수 콘텐츠 개발 기관에서는 한국교육학술정보원(원격교육연수지원센터) **내용심사에 합격한 콘텐츠를 제공하고** 저작권 소유, 상시 품질 점검 및 유지보수 추진

※ 관련 근거:「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」제7조

○ **(연수원 평가)** 교원 연수기관 **운영평가 결과에 따라 우수 기관**에는 **인센티브**를 **제공**하고, **미흡 기관**에는 **시정 조치** 및 **운영 제재를 부과함으로써 연수기관 운영 질 관리 제고**

※ 정책연구 결과를 토대로 평가 기준 등 관련 세부 기준 마련 예정

○ **(강사 운영 내실화)** 연수에 부합하는 현장 **전문가**를 강사로 **섭외**하고, 교원 연수 시 유의사항* 등에 대한 사전교육 및 연수 후 피드백 강화

* 성차별, 정치·종교 편향 발언 등 연수생 대상 신중한 언행 유지

- 연수기관에서 운영하는 **연수과정**의 **내용**과 **운영**에 대한 연수자 피드백 활용 및 **지속적 관리**를 통해 연수 **내용 적합성 유지**

Ⅴ. 시도교육청 협조 요청 사항

□ 교원 혁신 역량 지원 체제 구축

- **(시도 자체 계획 수립)** 교육청 여건 및 현장 수요를 고려하여 국정과제 관련 교원 연수, **교권 확립 등 중점 연수 방향**을 **교육청 연수 계획**에 **반영**
- **(연수 기회 보장)** 기간제·정규, 국·공·사립, 장애 여부 등과 관계없이 **모든 교원이 공정 공평한 연수**를 받을 수 있도록 추진
- **(연수비 지원 확대)** 현장 교원의 **자기주도적 역량 개발**을 **지원**하기 위해 **현장의 수요**를 반영하여 교원 연수비 **지원 범위 확대 권장**
- **(시도평가)** 신규 임용 교원 **역량 강화**를 위해 평가 대상과 기간을 **명료화**하고 **연수 실적 최소 기준(55시간)**을 **유지**하되, **평가 급간 점수**를 **상향**하여 시도교육청 평가 개선

  * (기간) '26.2.1.~'27.2.28. (대상) '26년 신규임용자 및 실적 기간에 발령 받은 신규교사

< 신규임용자 대상 연수 실적>

신규임용자 대상 연수실적(시간)	85시간 이상	70시간 이상~ 85시간 미만	55시간 이상~ 70시간 미만	55시간 미만
구간별 점수	50	45	40	35

- 교육청과 예비교원 양성기관(교·사대)과의 협력(교생실습, 교육과정 운영 협의 등) 지속 협조 요청

□ 교원의 법정의무교육 이수 부담 완화

- **(의무 연수 사전 협의)** 교원 대상 법정의무교육 신설 및 의무 연수 추진을 위한 부처·기관, 부서는 **교육부 교원양성연수과와 사전 협의 필수**
- **(정보 제공 상시화)** 배움누리터·NEIS내 법정의무교육 이수 현황 및 결과 정보를 교원에게 상시 제공 추진

2026년 자격연수 운영 중점 방향

□ 자격연수 운영 및 협조 요청 사항(공통)

○ **(연수 운영)** 자격연수의 연수기관 지정 등 **세부적인 운영 방법***에 관한 사항을 **시도교육감이 정하여** 자격연수 **운영**

* 법령상 규정되어 있는 자격연수 내용(교육과정), 연수기간, 이수시간 등을 제외한 세부 운영 방법

「**교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙**」 **제7조(연수과정 등)** ① 자격연수의 연수과정은 별표 2와 같고, 자격연수별 세부 주제, 세부 주제별 이수시간 등은 교육부장관이 정하여 고시할 수 있으며, 구체적인 강의 운영방법 등 연수과정의 운영에 필요한 세부사항은 교육감이 정할 수 있다.

○ **(교육과정)** 자격연수 **표준교육과정**을 **충실히 반영**하고, **교육환경 변화에 대응***한 역량 강화 지원을 위한 교육과정 운영

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털 교육 및 인문·독서교육 강화, 민주시민교육(헌법, 민주주의, 선거, 역사 등), 교육활동 권리 보호, 교원역량개발지원제도 등

자격별 핵심 역량

구분	정교사	수석교사	교(원)감	교(원)장
역할	수업·생활지도 실질적 수행 교원	교수직 전문가	학교경영자	단위학교 최고경영자
핵심 역량	성찰, 리더십, 수업, 생활지도, 교육공동체 참여 등	성찰, 리더십, 교육연구, 수업 지원, 생활지도 지원 등	성찰, 리더십, 교무운영, 교육 지원, 업무조정, 갈등 관리 등	성찰, 리더십, 교육기획, 조직·인사관리, 학교 경영 등

※「교(원)장·교(원)감·수석교사·정교사 자격연수 표준교육과정」(교육부 고시)

< 2026년 자격 연수 운영 중점 >

- **정교사(1급) 자격연수** : 수업 및 생활지도 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(디지털 역량, 교권 확립, 수업 혁신, 늘봄학교, 사회정서교육 등)
- **수석교사 자격연수** : 단위학교 교수직 전문가로서의 핵심역량 강화, 교육환경 변화 반영(AI·디지털 교육 활용 역량, 수업 혁신, 의사소통 및 공감대 등)
- **교(원)장·교(원)감 자격연수** : 학교 경영을 위한 핵심역량 강화(교권 확립, 조직·복무(겸직) 관리 등), 교육환경 변화 반영(교권 확립, 민주적 학교문화 형성 등)

○ **[redacted]교과목) 표준교육과정** 상 **핵심역량을 중심**으로 **교과목**을 **구성**하고, **주요 교육정책 관련 교과목**을 **반영**하여 **편성**

표준교육과정 ‘ 과목’ 예정

○ **(연수 방법) 집합 대면연수를 기본으로 하되, 연수과정별 교육과정 및 교과목의 성격에 따라** 원격연수, 실행학습 등 **다양한 연수 방법을 활용***하여 연수 효과성 제고

* 토론, 교육, 사례발표, 분임토의, 연수방법 지양(원격연수는 **10% 내외** 권고)

○ **(연수기관) 시도교육청(또는 교육연수원)** 및 **자격연수 운영에 전문성**을 **보유한 기관**에서 **운영**하는 것을 **원칙**으로 하되,

- 효과적인 연수과정 운영, **시·도교육청 상황 및 여건**등에 따라 **자격 연수기관을 지정*** 또는 **위탁 운영** 가능

* (지정가능 기관)「교원 등의 연수에 관한 규정」 제2조제2항의 1,2,3호에 해당하는 연수원으로 한정(단, 4호에 해당하는 연수원의 운영 과정의 경우, 해당 연수원과의 협의를 통해 활용 가능)

○ **(예산 반영)** 교원의 **전문성 개발** 및 **자격 관리**를 위한 연수 지원을 위해 **연수 단가 적정화** 및 **예산 반영 협조**

- 보통교부금 기준재정수요액 산정기준에 ‘교원 연수 운영·지원’ 항목 신설(’25년) 및 자격연수 단위비용 인상(’26년)됨에 따라 **자격연수** 등*에 소요되는 비용에 대한 **2026년도 예산 반영 적극 협조**

* 교사자격취득 결격사유 관련 법률(「유아교육법」 제22조의2 및 「초·중등교육법」제21조의2 신설(’21.6.23.))에 따라 정교사(1급) 자격 취득 예정자들의 마약류 검진비 지원을 위한 예산 등

□ 교(원)장 자격연수

○ **(교육과정) 단위학교의 최고경영자**로서 필요한 **핵심역량**을 **함양**할 수 있는 내용으로 **교육과정 편성·운영**하되, **교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영**

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털교육, 민주시민교육, 마음건강 및 학생맞춤 통합지원, 교권확립, 교원역량개발지원제도, 복무, 민주적 학교 문화 형성, 교사 직무 배치 합리성 제고 강화, 방과후학교 및 돌봄(초등)지원 등

교(원)장 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교(원)장으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- **(교육 기획)** 교육 혁신 전략 및 성과 관리 등 학교교육 기획 역량 강화
- **(조직·인사관리)** 학교 현장의 다양한 요구를 반영하여 학내 제반 상황과 분쟁·조정 해결하는 역량 배양
- **(학교 경영)** 재무·회계 등 행정관리 역량제고와 교원·학생·학부모·지역사회 협력·갈등 조정 등 학교 경영 능력 배양

○ **(세부연수과정)** 국가정책연수 시도정책연수 본연수과정으로 **구분**하고, **연수과정별 중점사항을 반영**하여 **운영**

< 2026년 교(원)장 자격연수 구분 >

구분	시간(일)	운영 기관	주요 내용
국가 정책연수	12시간 이상 (2일 이상)	중앙교육연수원	- 국가교육정책이해와 학교경영혁신 - 미래지향적가치관 및 책무성 함양 ※ 국가 교육정책 방향, AI 미래인재 양성, 기후·생태 전환, 국가 책임교육, 교권, 헌법가치 실천 등
시도 정책연수	12시간 이상 (2일 이상)	교육청 지정기관	- 시도교육청에서 필요로 하는 분야 ※ 국가교육정책과 관련된 시도교육청 정책 포함
본연수	180시간 이상 (25일 이상)	교육청 지정기관	- 자격연수 표준교육과정 기준 ※ 국외연수 포함
총계	204시간 이상		

※ 본연수를 자체 운영하는 시도교육청(교육연수원)은 교육부와 협의 후 국가정책과정 반영

※ 연수기관에서는 시도교육청 여건에 따라 시도정책연수와 본연수 통합 운영이 가능하며 편성 시간도 조정 가능하나, 과정별 연수 이수 기준을 고려하여 계획 수립

- 국외연수과정은 국내 교육 현안과 관련성이 높은 사례를 가진 **연수 대상국을 선정**하고, **교육기관 방문·체험 중심의 프로그램 개편**

※ 우리나라 인근 국가 중 AI 인재양성, 수업 혁신, 시민교육, 교육자치, 안전교육, 역사교육 등 특화 과정 편성이 가능한 지역 신규 선정

□ 교(원)감 자격연수

○ **(교육과정)** **학교**를 **경영**하는 **역할**을 수행하는데 필요한 **핵심역량**을 **함양**할 수 있는 내용으로 **교육과정 편성·운영**하되, **교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영**

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털교육 민주시민교육, 마음건강 및 학생맞춤 통합지원, 교권확립, 교원역량개발지원제도, 복무, 방과후학교 및 돌봄(초등)지원 등

교(원)감 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교(원)감으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응할 수 있는 리더십 배양
- **(교무 운영)** 학교장을 보좌하여 학교 업무를 운영하는 역량
- **(교육 지원)** 교내 장학 활동을 지원하고, 학교 교육과정을 편성·운영하는 역량
- **(업무조정 및 갈등관리)** 다양한 학내 조직을 관리하고, 학교 구성원 간의 갈등을 조정하는 역량

□ 수석교사 자격연수

○ **(교육과정)** 단위학교의 교수직 전문가로서 필요한 **핵심역량 함양**을 지원할 수 있도록 **교육과정 편성·운영**하되, **교육환경 변화에 맞는 필요 교과목 추가 반영**

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털 교육 및 인문·독서교육 강화, 민주시민교육(헌법, 민주주의, 선거, 역사 등), 교육활동 권리 보호, 교원역량개발지원제도 등

수석교사 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 수석교사로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- **(교육 연구)** 교수직 전문가로서 교육과정, 교수-학습, 학생지도, 장학 등에 관해 연구 개발하는 역량
- **(수업 지원)** 교사들의 수업 개선 활동에 대한 컨설팅 역량
- **(생활지도 지원)** 교사들의 학생 생활지도·진로지도 활동에 대한 컨설팅 역량

□ 정교사(1급) 자격연수

○ **(기본 방향)** 정교사 (1급) 자격연수 평가 방식이 개선('20.4~)됨에 따라, 이에 부합하는 운영 방식으로 자격연수 체제 전환*

* 절대평가에 맞는 연수 방법, 평가 방법, 연수생 관리 등에 대한 규정·매뉴얼 마련 및 적용

○ **(교육과정)** **수업활동, 생활지도**를 **실질적**으로 **수행**하데 필요한 **핵심역량 함양**을 **지원**할 수 있도록 교육과정을 편성·운영하되, **교육환경 변화**에 맞는 필요 교과목 **추가** 반영

※ 교육과정·수업·평가 혁신, AI·디지털 교육 및 인문·독서교육 강화, 민주시민교육(헌법, 민주주의, 선거, 역사 등), 교육활동 권리 보호, 교원역량개발지원제도 등

정교사 자격연수 핵심역량

- **(성찰)** 교원으로서 갖춰야 할 기본소양 및 자질을 이해하고 자신의 교육활동에 대한 성찰 역량
- **(리더십)** 미래 사회 비전 및 국가 교육정책을 이해하고 미래 교육환경 변화에 대응하는 역량
- **(수업)** 효과적인 교수-학습을 위해 교육과정을 재구성하고 수업을 개선하는 역량
- **(생활 지도)** 학생의 성장·발달을 촉진할 수 있도록 학교 생활 적응을 유도하고, 소질과 적성에 맞는 진로 탐색을 위하여 상담·지도하는 역량
- **(교육공동체 참여)** 민주적 학교공동체에 참여하고, 학부모 및 지역 사회와 적절한 관계를 형성하는 역량

- **(연수기간·이수시간)** 관련 **법령**에서 **규정**하고 있는 **연수기간**(15일 이상) 및 **이수시간**(90시간 이상)을 **반드시 준수**하여 연수 편성 및 운영

○ **(협력 강화) 대학** 등 **전국 단위 자격연수 운영 시,** 연수의 **효율적 개설·운영**을 위해 **시도교육청 및 위탁기관 간 협조·연계 강화**

【전국단위 자격연수 협력체계 구축(안)】

❶ **(사전협의)** 연수원 간 **연수 인원, 강사인력 풀(pool), 연수 방법 등**을 **사전에 공유**

시·도교육청	⇄	대학(연수원)
○ 강사인력풀, 연수인원, 과정개설, 예산편성 등		○ 개설 가능 과목 및 수용 가능 인원 ○ 연수운영 상 문제점 및 강의평가 결과

❷ **(검증·협력체계 구축)** 교육과정심의위원회, 강사선정위원회 등 연수 운영을 위한 **검증 절차**를 **확보하고,** 해당 검증과정에 **시도교육청이 적극적**으로 **참여 및 지원**

대학	⇨	대학	⇨	대학·교육청
교육과정 편성→ 교육과정심의위(**교육청 참여**)		강사 후보군 선정 (**우수강사 인력풀 제공**)		**결격사유 조사** 및 섭외 우선순위 협의

⇨	대학(연수원)	⇨	대학(연수원)
	강사선정위원회 심의 (**교육청 참여**, **결격자 배제** 등)		강의평가 및 결과 공유 (객관식, 주관식 병행)

❸ **(환류 강화)** 차년도 전국단위 자격연수 **주관교육청 인수·인계 절차 확보**

○ **(기간제 교원) 시도교육청은** 1급 정교사 자격연수 대상자 선정 시 **기간제교원**이 차별받지 않도록 운영

※ (관련 법령) 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제4조제3항 등

참고 | **교원자격별 자격연수 표준교육과정(교육부고시 제2019-179호)**

□ 정교사 자격연수 표준교육과정(제3조 관련)

영역	핵심역량	[redacted]요소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	○ 이해하고, 역량 - 철학, 윤리, 관리, 관리, 교직관	▫ 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 자기관리 *성희롱· 예방교육	5~15
	교사 리더십	○ 교육정책 이해하고, 변 역량 - 동향, 정책, 현안, 대응	▫ 교육 ▫ 동향 ▫ 현안 ▫ 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 소통	10~15
	(자율)		▫ 편성	15~20
	소계			30~50
전문 역량	수업	○ 교수- 교육 역량 - 이해, 교수- 설계, 이해, 설계, 평가(「교원자격검정령 제4 포함)	▫ 재구성 ▫ 설계 ▫ 평가 ▫ 혁신 ▫ 지도	15~20
	생활지도	○ 적성 상담·지도 역량 - 상담, 생활지도, 진로지도, 공감	▫ 상담 ▫ 진학· 지도 ▫ 예방 ▫ 예방 ▫ 지도 * 교육 *장애이해교육(포함) *안전교육	10~15
	참여	○ 참여하고, 역량 - 상담, 운영, 업무, 참여	▫ 업무 ▫ 대응 ▫ 대응 ▫ 존중 ▫ 이해	10~15
	(자율)		▫ 편성	15~20
	소계			50~70

* 필수과목

□ 수석교사 자격연수 표준교육과정(제4조 관련)

영역	핵심역량	[redacted]소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	ㅇ [redacted] 이해하고, [redacted] - 철학, 윤리, 관리, 관리, 교직관	▫ [redacted]양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 자기관리 *성희롱· 예방교육	5~15
	수석교사 리더십	ㅇ [redacted]육정책 이해하고, [redacted] - 동향, 정책, [redacted] 현안, 대응	▫ [redacted]육 ▫ 동향 ▫ 현안 ▫ 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 소통	10~15
	(자율)		▫ [redacted]성	15~20
	[redacted]계			30~50
전문 역량	[redacted]구	ㅇ [redacted]육과정, 교수 - 학습, 학생지도, [redacted] 역량 - 연구, 연구, 연구, 연구, 연수, 학습공동체	▫ [redacted]구 ▫ 연구 ▫ 연구 ▫ 연구 ▫ 연구 ▫ 연구 ▫ 운영	15~20
	[redacted]원	ㅇ [redacted] 역량 - 컨설팅, 지원, [redacted] 평가, 수업, 장학	▫ [redacted]가 ▫ 컨설팅 ▫ 컨설팅 ▫ 지원 ▫ 지원	15~20
	[redacted] 지원	ㅇ [redacted]활지도·[redacted] 역량 - 컨설팅, 생활·진로지[redacted] 지원, 평가	▫ [redacted]활지도·[redacted]원 ▫ 컨설팅 * 교육 *장애이해교육([redacted] 포함) *	5~10
	(자율)		▫ [redacted]성	15~20
	[redacted]계			50~70

* 필수과목

□ 교감 · 원감 자격연수 표준교육과정(제5조 관련)

영역	핵심역량	[redacted]소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	ㅇ 이해하고, - 철학, 윤리, 관리, 관리, 교직관	▫ 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 자기관리 *성희롱· 예방교육	5～15
	교감 리더십	ㅇ 교육 이해하고, 역량 - 동향, 정책, 현안, 대응	▫ 교육 ▫ 동향 ▫ 현안 ▫ 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 소통	10～15
	(자율)		▫ 편성	15～20
	소계			30～50
전문 역량	운영	ㅇ 운영 역량 - 행정· 이해, 이해, 조정, 이해	▫ 관리 ▫ 업무시스템 ▫ 법규 ▫ 재무·회계 ▫ 운영 ▫ 업무분장	15～20
	지원	ㅇ 지원하고, 편성· 역량 - 운영, 장학, 지원, 다문화· 교육, 혁신, 교수-	▫ 운영 ▫ 관리 ▫ 연수 ▫ 존중 * 교육 * 교육 *장애이해교육(포함) *안전교육	10～15
	관리	ㅇ 관리하고, 역량 - 관리, 관리, 관리, 교육 예방	▫ 인사· 관리 ▫ 관리 ▫ 관리 ▫ 관리 ▫ 대응 ▫ 대응 *성희롱·	10～15
	(자율)		▫ 편성	15～20
	소계			50～70

* 필수과목

□ 교장 · 원장 자격연수 표준교육과정(제6조 관련)

영역	핵심역량	[redacted]소	주제(예시)	비율(%)
기본 역량	성찰	∘ 이해하고, - 철학, 윤리, 관리, 관리, 교직관	▫ 소양 ▫ 교육관, 사회관, 교직관 ▫ 자기관리 *성희롱· 예방교육	5~15
	교장 리더십	∘ 교육정책 이해하고, 역량 - 동향, 정책, 현안, 대응	▫ 교육 ▫ 동향 ▫ 현안 ▫ 사례 ▫ 민주시민교육 ▫ 소통	10~15
	(자율)		▫ 편성	15~20
	소계			30~50
전문 역량	기획	∘ 수립하고, - 혁신, 계획, 관리, 구축	▫ 관리 ▫ 사례 ▫ 사례 ▫ 교육 ▫ 대응 ▫ 존중 * 교육 * 교육 *장애이해교육(신고 포함)	15~20
	조직· 관리	∘ 관리하고, 조정·해 역량 - 관리, 관리, 관리, 조정	▫ 관리 ▫ 관리 ▫ 혁신 ▫ 관리 ▫ 대응 *성희롱· 교육	10~15
	경영	∘ 학교업무 역량 - 관리, 재무· 관리, 이해	▫ 관리 ▫ 시설· 관리 ▫ 재무· 관리 ▫ 법규 ▫ 참여 ▫ 활용 *안전교육	10~15
	(자율)		▫ 편성	15~20
	소계			50~70

* 필수과목

임용예정자 및 신규교사 연수 교육과정(예시안)

직무영역 (비율) (시수)	핵심역량	[redacted]과목(학교급)*	시수
기본소양 (10~20%) (8~16H)	교직소양	◦ [redacted]해	2
		◦ [redacted]해(국가/시도)	2
		◦ [redacted]무규정	2
		◦ [redacted]령의무	2
	리더십 · 소통	◦ [redacted]축 ◦ [redacted]력	2 2
	학습공동체	◦ [redacted]습공동체	2
	감성심미	◦ [redacted] ◦ [redacted]	2
소계			16H
교수역량 (30~40%) (24~32H)	교수	◦ [redacted]성 · 운영 ◦ [redacted]력 ◦ [redacted]해 ◦ [redacted]등)	3 3 3 3
	학습지원	◦ [redacted]법 ◦ [redacted]법 ◦ [redacted]응전략	3 3 3
	수업	◦ [redacted]등) ◦ [redacted]법 ◦ [redacted]용 ◦ [redacted]업기법(토의 · 토론학습) ◦ [redacted]용법	3 2 2 2 2
소계			32H
학생이해 역량 (30~40%) (24~32H)	심리상담	◦ [redacted]용 ◦ [redacted]법	2 2
	생활지도	◦ [redacted]제 ◦ [redacted]제 ◦ [redacted]희롱·성폭력·[redacted]처 ◦ [redacted]처 ◦ [redacted]략 ◦ [redacted]해	3 3 3 3 3 3
	진로지도	◦ [redacted]도 ◦ [redacted]업세계 ◦ [redacted]제 ◦ [redacted]제	2 2 3 3
소계			32H
교직실무역량 (10~20%) (8~16H)	학급경영	◦ [redacted]간관계 ◦ [redacted]운영사례 ◦ [redacted]안	2 2 2
	교무행정관리	◦ [redacted]해 ◦ [redacted]법	2 2
소계			10H
			80H*

교원 연수기관 현황

1. 시도교육연수원 현황(18개 기관)

순	[redacted]	설립일	[redacted]	전화번호
1	서울특별시교육청교육연수원	’75.4.30.	2248	02-3019-8000
2	부산광역시교육연수원	’87.4.8.	66	051-760-5600
3	대구광역시교육연수원	’91.7.1.	121	053-231-1045
4	인천광역시교육청교육연수원	’96.6.18.	277 74-60	032-745-0128
5	광주광역시교육청교육연수원	’91.7.1.	30 5	062-600-7713
6	대전교육연수원	’93.11.10.	100	041-851-3503
7	울산광역시교육연수원	’98.12.4.	무룡로1093	052-250-0517
8	세종특별자치시교육원	’15.1.1.	※ 48 부여	044-902-1322
9	경기도율곡교육연수원	’86.11.19.	184	031-950-0034
10	경기도교육연수원	‘12.9.1.	168번길	031-644-9800
11	강원도교육연수원	’90.1.25.	587 42	033-640-9500
12	충청북도단재교육연수원	’87.4.1.	153-100	043-299-6300
13	충청남도교육연수원	’90.6.30.	88-25	041-851-6176
14	전라북도교육연수원	’87.4.10.	48-69	063-830-8114
15	전라남도교육연수원	’87.10.13.	19	061-380-7700
16	경상북도교육청연수원	’88.12.12.	198-14	054-450-4301
17	경상남도교육연수원	’88.7.25.	111 22	055-279-9001
18	제주특별자치도탐라교육원	’86.4.21.	429	064-710-0500

2. 교육행정연수원(1개 기관) 및 종합교육연수원 현황(16개 기관) 현황

순	인가번호	[redacted]	인가일	비고
1		교육행정연수원	‘64.2.21.	
1		종합교육연수원	‘86.1.17.	충북(청주)
2		종합교육연수원	‘00.5.9.	서울
3	12-1	종합교육연수원	’12.5.25.	서울
4	12-2	종합교육연수원 (’15.4.2. 변경)	’12.5.25.	전북(전주)
5	12-3	종합교육연수원	’12.5.25.	서울
6	12-4	종합교육연수원	‘12.12.17.	경기(용인)
7	13-1	동북아·독도교육연수원	‘13.7.5.	서울
8	14-1	종합교육연수원	’14.12.12.	충북(충주)
9	15-1	종합교육연수원	’15.12.31.	서울
10	15-2	종합교육연수원	’15.12.31.	세종
11	16-1	종합교육연수원 (’20.9.29 변경)	’16.12.30.	경기(광주)
12	17-1	종합교육연수원	’17.7.21.	대구
13	18-1	종합교육연수원	’18.12.28.	서울
14	19-1	종합교육연수원	’19.12.24.	서울
15	21-1	특수교육종합연수원	‘21.4.12.	충남(공주)
16	21-2	미디어교육원	‘21.4.12.	서울

3. 대학부설교육연수원 현황(80개 기관)

순	[redacted]	인가일
1	[redacted]교육연수원	‘63.2.20.
2	[redacted]교육연수원	‘63.2.20.
3	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
4	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
5	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
6	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
7	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
8	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
9	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
10	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
11	[redacted]교육연수원	‘63.4.1.
12	[redacted]교육연수원	’09.11.11.
13	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
14	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
15	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
16	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
17	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
18	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
19	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
20	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
21	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
22	[redacted]교육연수원 (’15.3.1 [redacted] 사범대학)	’64.2.21.
23	[redacted]교육연수원	’64.2.21.
24	[redacted]교육연수원	‘72.9.25.
25	[redacted]교육연수원	‘72.12.29.
26	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
27	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.

순	[redacted]	인가일
28	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
29	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
30	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
31	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
32	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
33	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
34	[redacted]교육연수원	‘95.6.11.
35	[redacted]교육연수원	’95.6.14.
36	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
37	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
38	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
39	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
40	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
41	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
42	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
43	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
44	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
45	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
46	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
47	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
48	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
49	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
50	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
51	[redacted]교육연수원	’96.6.17.
52	[redacted]교육연수원	’97.5.30.
53	[redacted]교육연수원	’97.5.30.
54	[redacted]교육연수원	’97.5.30.
55	[redacted]교육연수원	’97.5.30.
56	연세대학교(원주캠퍼스) [redacted]교육연수원	’97.5.30.
57	[redacted]교육연수원	’97.5.30.

순	[redacted]	인가일
58	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
59	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
60	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
61	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
62	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
63	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
64	[redacted]교육연수원	’98.7.3.
65	[redacted]교육연수원	’99.7.9.
66	[redacted]교육연수원	’99.7.9.
67	[redacted]교육연수원	’99.7.9.
68	[redacted]교육연수원	’99.7.9.
69	[redacted]교육연수원	’99.7.9.
70	[redacted]교육연수원	’99.7.9.
71	[redacted]교육연수원	’00.9.7.
72	[redacted]교육연수원	’01.8.1.
73	[redacted]교육연수원	’02.10.9.
74	[redacted]교육연수원	’03.1.27.
75	[redacted]교육연수원	’04.2.24.
76	[redacted]교육연수원	’04.10.2.
77	가톨릭대학교(국제캠퍼스) [redacted]교육연수원	‘07.7.1.
78	[redacted]교육연수원	’09.11.11.
79	[redacted]교육연수원	’09.11.11.
80	[redacted]	‘23.2.3.

4. 원격교육연수원 현황(26개 기관)

제외

순	인가(지정)번호	[redacted]	인가(지정)일
1	00-12	한국교원캠퍼스	'00.12.1.
2	00-13	[redacted]원격교육연수원	'00.12.1.
3	01-3	교육사랑원격교육연수원	'01.6.8.
4	3	[redacted]교육행정연수원	'01.10.24.
5	8	[redacted]원격교육연수원	'01.10.24.
6	11	[redacted]종합교육연수원	'01.10.24.
7	17	[redacted]종합교육연수원	'01.10.24.
8	02-2	티처빌원격교육연수원	'02.5.8.
9	02-5	카운피아원격교육연수원	'02.5.8.
10	02-9	[redacted]원격교육연수원	'02.11.13.
11	02-10	한국교총원격교육연수원	'02.12.18.
12	03-3	한국교원연수원	'03.11.1.
13	03-4	통일교육원	'03.12.30.
14	26	[redacted]원격교육・연수지원센터	'04.2.26.
15	06-5	[redacted]원격교육연수원	'06.7.10.
16	07-1	YBM원격교육연수원	'07.9.1.
17	07-5	[redacted]원격교육연수원	'07.9.1.
18	10-1	[redacted]원격교육연수원	'10.7.7.
19	10-2	[redacted]원격교육연수원	'10.7.7.
20	10-3	[redacted]원격교육연수원	'10.7.7.
21	11-2	[redacted]연수원	'11.7.18.
22	12-1	[redacted]원격교육연수원	'12.6.28.
23	12-2	[redacted]원격교육연수원	'12.6.28.
24	17-1	[redacted]원격교육연수원	'17.7.5.
25	18-1	[redacted]원격교육연수원	'18.12.28.
26	24-1	[redacted]	'24.3.29.

교원 연수 관련 법적 근거 및 유형

□ 법적 근거 및 유형

(주요 법적 근거) 「교육공무원법」(제37조 ~ 제40조)

제37조(연수의 기회균등) 교육공무원에게는 연수 기관에서 재교육을 받거나 연수할 기회가 균등하게 주어져야 한다.

제38조(연수와 교재비) ① 교육공무원은 그 직책을 수행하기 위하여 끊임없이 연구와 수양에 힘써야 한다.
② 국가나 지방자치단체는 교육공무원의 연수와 그에 필요한 시설 및 연수를 장려할 계획을 수립하여 실시하도록 노력하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 연수에 필요한 교재비를 지급할 수 있다.
③ 국가나 지방자치단체는 제2항에 따른 연수와 그에 필요한 시설 등을 제공하는 경우 장애인인 교육공무원의 연수활동에 불이익이 없도록 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 따라 정당한 편의가 제공될 수 있도록 하여야 한다.
④ 국가는 제2항에 따라 교재비를 지급하는 지방자치단체에 예산의 범위에서 그 경비의 전부 또는 일부를 보조할 수 있다.

제39조(연수기관의 설치) ① 교육공무원의 재교육과 연수를 위하여 연수기관을 둔다.
② 제1항의 연수기관 설치 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제40조(특별연수) ① 국가나 지방자치단체는 특별연수계획을 수립하여 교육공무원을 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 연수를 받게 할 수 있다.

- 「교원 등의 연수에 관한 규정」(대통령령)
- 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」(부령)

(교원 연수 유형) 관련법령에 따라 자격연수, 직무연수, 특별연수로 분류

- **(자격연수)** 법령에 따른 상위 교원자격을 취득하기 위한 연수

  ※ 교(원)장, 교(원)감, 수석교사, 정교사(1급), 전문상담교사(1급), 사서교사(1급), 보건교사(1급), 영양교사(1급) 과정 등

- **(직무연수)** 교육의 이론·방법 연구 및 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

  ※ 교수학습·생활지도 및 상담·디지털 역량 관련 연수 등 직무수행에 필요한 능력 배양을 위한 연수

- **(특별연수)** 국가나 지방자치단체의 특별연수계획에 따라 국내외의 교육기관 또는 연구기관에서 일정 기간 받는 연수

  ※ 학습연구년제, 대학원 학위과정, 장·단기 교육기관·연구기관 파견 등

(운영 형태에 따른 분류) 교원 연수는 **연수 방식(연수 장소)** 등에 따라 **집합·원격·혼합형(Blended) 연수**로 구분

< 운영 형태에 따른 교원 연수 분류 >

구분	개념
집합연수	연수기관(물리적 장소)에서 출석 수업을 통해 이루어지는 연수
원격연수	방송·통신 등 정보통신기술을 이용하여 사이버 공간에서 이루어지는 연수
혼합형 연수	집합연수와 원격연수를 연계한 혼합형 연수

□ 원격연수 관련 법적 근거 및 유형

◦ **(개념)** 물리적인 공간이 분리된 상황에서 **다양한 매체**를 활용하여 **교수자, 학습자 및 전달 시스템 간 상호작용**을 통해 **실시간 또는 비실시간**으로 자유로운 방식으로 이루어지는 연수를 의미

◦ **(법적근거)** 「교원 등의 연수에 관한 규정 시행규칙」 제7조제2항

> **제7조(연수과정 등)** … ② **연수는** 교육부장관이 정하는 바에 따라 **방송·통신 등 정보통신매체를 이용하여 실시**할 수 있다.

◦ **(연수 유형)** 실시간 진행 여부·**상호작용 여부**를 기준으로 분류



① **(실시간 쌍방향 원격연수)** 실시간 비디오·오디오 회의 플랫폼(ZOOM 등) 등 쌍방향 화상기술을 활용한 원격교육연수로, 교수자-학습자가 카메라, 오디오 등을 활용하여 실시간으로 원활하게 소통하는 과정

② **(실시간 단방향 원격연수)** 동영상 콘텐츠 호스팅 플랫폼(Youtube 등) 등을 활용하여 교수자가 실시간으로 학습자에게 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수

③ **(비실시간 단방향 원격연수)** 멀티미디어 자료로 구성된 교수-학습 콘텐츠 등을 활용한 원격교육연수로, 교수자가 일방향의 연수과정 및 내용 등을 제공하는 연수

④ **(비실시간 쌍방향 원격연수)** 교수자가 사전에 만들어진 콘텐츠를 학습자에게 제공함과(동영상 시청, LMS 등) 동시에 학습방에서 질문-답변 등을 통해 쌍방향으로 지속적으로 소통하는 과정